

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

PIRMĀ PARALĒLO DARBNĪCU SESIJA
11.10 – 12.10

1.1 DARBNĪCA "Izlaušanās (Escape) piedzīvojums mācību stundā"

Vada **Ināra Roziņa**, Ogres Kalna pamatskolas skolotāja

Skolotāji praktiskā pieredzē izbaudīs izlaušanās ideju. Darbnīca piemērota ikviena mācību priekšmeta pedagogam. Darbnīcas dalībnieki uzzinās, kā sagatavot izlaušanās spēli, kā sagatavot tai skolēnus, kā noorganizēt spēli gan grupām, gan visai klasei kopā. Dalībnieki uzzinās par iespējamajām kļūdām, lai veidotos izpratne par uzdevuma mīnusiem un plusiem.

#pamatskola #vidusskola #plānošana #skolēnu iesaiste

1.2 DARBNĪCA "Kā organizēt atgriezenisko saiti, kas sasniedz katru skolēnu un tās sniegšanā jēgpilni izmantot mākslīgo intelektu"

Vada **Ilze Veidemane-Kalniņa**, Lielvārdes pamatskolas sociālo zinību un vēstures skolotāja

Mēs bieži novērojam, ka, sniedzot atgriezenisko saiti mutiski visai klasei vai uzrakstot pāris komentārus uz domraksta, skolēni nākamajā reizē atkārto tās pašas kļūdas. Šajā darbnīcā uzzināsiet par jaunām un efektīvām atgriezeniskās saites metodēm, tostarp mākslīgā intelekta izmantošanu, lai nodrošinātu, ka informācija maksimāli sasniedz katru skolēnu.

#pamatskola (7.-9. klase) #izaugsmes veicināšana #atgriezeniskā saite

1.3 DARBNĪCA "Kā izmantot datu analīzi, lai izsekotu skolēna progresam mācību gada garumā"

Vada **Santa Prancāne**, ONIP izglītības metodiķis matemātikas jomā

Kā un kādus datus datus var izmantot, lai precīzāk saprastu, kas tieši skolotājam vēl jādara šajā klasē, lai uzlabotu skolēnu sniegumu? Darbnīcā demonstrēšu ar kādiem datiem strādāju, būs iespēja aplūkot manas datu tabulas un izmēģināt izveidot savējās. Uz nodarbību jānāk ar saviem datoriem.

#pamatskola #vidusskola #datu izmantošana savas darbības plānošanā

1.4 DARBNĪCA "Jauniešu valoda: šķērmi, viebīgi vai krindžīgi?"

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.2 darbnīca

Vada **Justīne Bondare**, Latviešu valodas aģentūras projektu koordinatore

Dalīšos galvenajās atziņās darbā ar jauniešiem, izceļot jauniešu valodas tūri „Ņemot un dodot topu par citu”, pētījumu par jauniešu valodas lietojuma paradumiem un tiešsaistes akciju „Mūsdienu urbānā vārdnīca”. Atziņas palīdzēs izprast aktuālo jauniešu valodā un sociālās identitātes veidošanā, lai sekmētu produktīvas diskusijas un pozitīvas attiecības. Sarunā tiks skarta lingvistiskā attieksme, kas ietekmē dialogu un attiecības starp jauniešiem, vecākiem un skolotājiem, kā arī emociju paušanu un valodas mītu izskaušanu.

#pamatskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #skolēnu iesaiste

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

1.5 DARBĻĪCA “Viena klase – dažādi ceļi: kā atbalstīt ikvienu skolēnu?”

Notiks arī plkst. 14.40 kā 3.4 darbnīca

Vada **Annija Bergmane**, "Skolas Vārds" mācību centra vadītāja, vēstures un sociālo zinību skolotāja, mācību un metodisko līdzekļu autore

Darbnīcā apskatīsim, kā veidot iekļaujošu mācību vidi, kur skolēni ar dažādām latviešu valodas prasmēm, atšķirīgu darba tempu un mācīšanās spējām spēj pilnvērtīgi iesaistīties mācību procesā. Iepazīsim stratēģijas lasītprasmes attīstīšanai, praktiskus paņēmienus uzdevumu pielāgošanai un idejas, kā vienā stundā sniegt atbalstu dažādiem skolēniem. Darbnīcā skolotāji apgūst praktiskus metodiskos paņēmienus izmantošanai ikdienas darbā, lai katrs skolēns justos iesaistīts un izmantotu savu potenciālu.

#pamatskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #skolēnu iesaiste

1.6 DARBĻĪCA “Nevardarbīga komunikācija - konfliktsituāciju analīze”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.3 darbnīca

Vada **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktora p.i.

Darbnīcas dalībnieki iepazīsies ar dažādu skolas ikdienā bieži sastopamu konfliktsituāciju risināšanas veidu, izmantojot M. Rozenberga nevardarbīgās komunikācijas procesa pamatprincipus. Darbnīcas vadītāja dalīsies ar pieredzes piemēriem, un dalībnieki praktiski identificēs novērojumus, analizēs sajūtas, izprātīs vajadzību un izteiks lūgumu konflikta atrisināšanai.

#pamatskola #vidusskola #emocionālā un fiziskā drošība #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

1.7 DARBĻĪCAS “Skolēnu iesaistes paņēmieni un starppriekšmetu saikne tematā “Ķermeņa kustības tēlniecībā”

Vada **Ilze Čuibe-Oliņa**, Lielvārdes pamatskolas skolotāja

Dalībnieki uzzinās, kā vizuālajā mākslā tematu “Ķermeņa kustības tēlniecībā” var veiksmīgi savienot ar datorikas prasmēm – attēlu un video ierakstu veidošanu un demonstrēšanu, apgūstot tematu “Kā apstrādā un izmanto digitālās ierīces attēlā, videoieraksta iegūšanai un demonstrēšanai?”. Kā vienu un to pašu kustības ideju iespējams attēlot gan tēlniecībā, gan digitālajā vidē, kā padarīt mācību procesu interesantu, radošu un sportisku. Praktiski izmēģināsim, ko darīt situācijās, kad skolēns nevēlas strādāt ar izvēlēto materiālu, kā sniegt alternatīvas, lai ikviens varētu justies iesaistīts un atrast sev piemērotāko izpausmes veidu. Rezultātā dalībnieki iegūs konkrētus piemērus un metodes, kā starppriekšmetu saikni padarīt dzīvu un iedvesmojošu klasē.

#pamatskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #vizuālā māksla

1.8 DARBĻĪCA “Produktīvs darbs ar tekstu – 10 lasīšanas stratēģijas dažādiem mācību priekšmetiem”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.6 darbnīca

Vada **Līga Grundšteine**, Ekziperī Starptautiskās Skolas valodu un humanitāro priekšmetu skolotāja, bibliotekāre, lasīšanas un mākslīgā intelekta (MI) entuziaste

Darbnīcā būs iespēja izmēģināt gan jaunas, gan labi aizmirstas lasīšanas stratēģijas, ko var izmantot pirms un pēc teksta lasīšanas. Kopīgi diskutēsim par to, ko nozīmē saprast lasīto un kā padarīt tekstus pieejamus visiem skolēniem. Tāpat arī aplūkosim, kā mākslīgais intelekts var būt noderīgs visā šajā procesā.

#pamatskola #vidusskola #ilgttermiņa prasmes

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

1.9 DARBŅĪCA “Summatīvais pārbaudes darbs un tā veidošanas principi”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.7 darbnīca

Vada **Dace Zemīte**, Ogres Valsts ģimnāzijas direktores vietniece izglītības darbā

Kā saprast summatīvā pārbaudes darba būtību un apgūt tā plānošanas un veidošanas pamatprincipus? Darbnīcā tiks analizēta summatīvā pārbaudes darba sasaiste ar sasniedzamajiem rezultātiem, apskatīsim kritērijus: uzdevumu veidu daudzveidību, atbilstošu satura apjomu un to savstarpējo līdzsvaru.

#pamatskola #vidusskola #pārbaudes darbi #summatīvā vērtēšana

1.10 LĪDZDALĪBAS SESIJA “Labbūtība skolā”

Vada **Ingūna Kaniņa**, ONIP izglītības metodiķe atbalsta jomā, piedalās **Sanita Nikitenko**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotāja

Līdzdalības sesija, kuras laikā dalībnieki paši aicināti aktīvi iesaistīties sarunās un pieredzes apmaiņā par labvēlīgu attiecību un iekļaujošas vides veidošanas pieredzi savās izglītības iestādēs. Dalībniekiem būs iespēja izvēlēties sev interesējošu jautājumu. Līdzdalības sesijā aicināts piedalīties ikviens un jo īpaši tie, kas jau ir pamēģinājuši dažādus paņēmienus un vēlas atrast domubiedrus, meklēt atbildes uz saviem jautājumiem.

Piedāvāsim sarunāties par:

1. Kādi ir efektīvas sadarbības ar vecākiem nosacījumi skolā? Kas veicina un kas kavē sadarbību ar vecākiem? Kā jēgpilni iesaistīt vecākus mācību procesā, lai viņi būtu atbalsts bērna izaugsmei?
2. Kā veidot katram bērnam drošu un atbalstošu vidi? Kā pamanīt atbalsta nepieciešamību, noteikt piemērotālo atbalsta veidu un nodrošināt to? Kā atbalstīt talantīgos bērnus?
3. Kā, kādiem paņēmieniem, metodēm atbalstīt bērnu sociāli emocionālo prasmju - “saprast savas emocijas, vadīt savas emocijas, saprast citu emocijas, sadarboties ar citiem un pieņemt atbildīgus lēmumus” veidošanos? Kāda loma šo prasmju veicināšanā ir pedagogam?
4. Kas palīdz veidot labvēlīgas attiecības ar bērniem un jauniešiem?

Sesijā iekļauts **Sanitas Nikitenko pieredzes stāsts "Labbūtība mācību procesā saskaņā ar bērnu un jauniešu interesēm"**, kurā dalībniekiem tiks demonstrēti uzdevumi vizuālajā mākslā, dizainā un datorgrafikā, kas balstīti uz bērnu personīgajām interesēm. Pieredzes stāsta laikā tiks akcentēta bērnu un jauniešu interešu respektēšana kā labvēlīgu attiecību starp skolotāju un skolēnu nosacījums.

#pamatskola #vidusskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana

Ogres novada skolotāju konference
"IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti."
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

OTRĀ PARALĒLO DARBNĪCU SESIJA
13.10 – 14.10

2.1 DARBNĪCA "Mākslīgā intelekta izmantošana atgriezeniskās saites sniegšanai"

Notiks arī plkst. 14.40 kā 3.6 darbnīca

Vada **Santa Prancāne**, ONIP izglītības metodiķis matemātikas jomā

Kā sniegt individualizētu atgriezenisko saiti pēc testa pildīšanas katram skolēnam, izmantojot GEMINI? Nodemonstrēšu savu piemēru, būs iespēja izmēģināt pašiem. Uz nodarbību jānāk ar saviem datoriem.

#pamatskola #vidusskola #individuāla atgriezeniskā saite katram

2.2 DARBNĪCA "Jauniešu valoda: šķērmi, viebīgi vai krindžīgi?"

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.4 darbnīca

Vada **Justīne Bondare**, Latviešu valodas aģentūras projektu koordinatore

Dalīšos galvenajās atziņās darbā ar jauniešiem, izceļot jauniešu valodas tūri „Ņemot un dodot topu par citu”, pētījumu par jauniešu valodas lietojuma paradumiem un tiešsaistes akciju „Mūsdienu urbānā vārdnīca”. Atziņas palīdzēs izprast aktuālo jauniešu valodā un sociālās identitātes veidošanā, lai sekmētu produktīvas diskusijas un pozitīvas attiecības. Sarunā tiks skarta lingvistiskā attieksme, kas ietekmē dialogu un attiecības starp jauniešiem, vecākiem un skolotājiem, kā arī emociju paušanu un valodas mītu izskaušanu.

#pamatskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #skolēnu iesaiste

2.3 DARBNĪCA "Nevardarbīga komunikācija - konfliktsituāciju analīze"

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.6 darbnīca

Vada **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktora p.i.

Darbnīcas dalībnieki iepazīsies ar dažādu skolas ikdienā bieži sastopamu konfliktsituāciju risināšanas veidu, izmantojot M.Rozenberga nevardarbīgās komunikācijas procesa pamatprincipus. Darbnīcas vadītāja dalīsies ar pieredzes piemēriem, un dalībnieki praktiski identificēs novērojumus, analizēs sajūtas, izprātīs vajadzību un izteiks lūgumu konflikta atrisināšanai

#pamatskola #vidusskola #emocionālā un fiziskā drošība #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

2.4 DARBNĪCA "Blender 3D izmantošana STEM priekšmetu skolotājiem"

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.8. darbnīca

Vada **Mihaēls Doronjins**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotājs

Blender 3D - vide, kas ļauj STEM priekšmetu skolotājiem veidot 3D vizualizācijas, simulācijas un animācijas macību vielas demonstrēšanai. Darbnīcas ietvaros dalībniekiem būs iespēja izveidot vizualizācijas dažiem tipiskiem fizikas un matemātikas uzdevumiem, tādiem kā "laivas kustība pāri upei", "slīpi mests ķermenis" un citi.

#vidusskola #pamatskola #digitālie rīki

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

2.5 DARBĻĪCA “Diskusiju metožu darbnīca”

Vada **Rinalds Onckulis**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotājs

Vai ir iespējams minūtes laikā visu klasi iesaistīt diskusijā pat matemātikas stundās?

Darbnīcā apgūsim četrus dažāda ilguma un apjoma diskusiju formātus, ko izmantot ikvienā mācību priekšmetā. Iepazīsim viens otru ar pirmās tikšanās reizes ledlaužiem (icebreakers), turpināsim ar interaktīvām, virtuālām diskusijām.

#pamatskola (7.- 9. klase) #vidusskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #ilgtermiņa prasmes #skolēnu iesaiste

2.6 DARBĻĪCA “Produktīvs darbs ar tekstu – 10 lasīšanas stratēģijas dažādiem mācību priekšmetiem”

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.8 darbnīca

Vada **Līga Grundšteine**, Ekziperī Starptautiskās Skolas valodu un humanitāro priekšmetu skolotāja, bibliotekāre, lasīšanas un mākslīgā intelekta (MI) entuziaste

Darbnīcā būs iespēja izmēģināt gan jaunas, gan labi aizmirstas lasīšanas stratēģijas, ko var izmantot pirms un pēc teksta lasīšanas. Kopīgi diskutēsim par to, ko nozīmē saprast lasīto un kā padarīt tekstus pieejamus visiem skolēniem. Tāpat arī aplūkosim, kā mākslīgais intelekts var būt noderīgs visā šajā procesā.

#pamatskola #vidusskola #ilgtermiņa prasmes

2.7 DARBĻĪCA “Summatīvais pārbaudes darbs un tā veidošanas principi”

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.9 darbnīca

Vada **Dace Zemīte**, Ogres Valsts ģimnāzijas direktores vietniece izglītības darbā

Kā izsaprast summatīvā pārbaudes darba būtību un apgūt tā plānošanas un veidošanas pamatprincipus? Darbnīcā tiks analizēta summatīvā pārbaudes darba sasaiste ar sasniegtajiem rezultātiem, apskatīsim kritērijus: uzdevumu veidu daudzveidību, atbilstošu satura apjomu un to savstarpējo līdzsvaru.

#pamatskola #vidusskola #pārbaudes darbi #summatīvā vērtēšana

2.8 DARBĻĪCA “Ko es atstāju Kanādā speciālajā izglītībā? Ko paņemu līdzi uz Latviju?”

Vada **Artūrs Feists**, Ikšķiles vidusskolas skolotājs

Darbnīcas dalībnieki uzzinās biežākos speciālās izglītības izaicinājumus Latvijā un Kanādā, to risinājumus. Dalībnieki iepazīs pieredzi un praktiskus piemērus speciālās izglītības jomā dažādās situācijās sadarbībā ar pedagogiem, skolas personālu un skolēniem.

#pamatskola #vidusskola, #atbalsta komanda ap bērnu, #sadarbība ar vecākiem bērnu un jauniešu atbalstam

2.9 DARBĻĪCA “Snieguma līmeņu apraksts, kas iedarbina mācīšanos”

Vada **Madara Kleina**, ONIP izglītības metodiķe dizainā un tehnoloģijās

Darbnīcā dalībniekiem būs iespēja praktiski strādāt un kopīgi analizēt savus līdzpaņemtos snieguma līmeņu aprakstus – tie var būt gan pašu izveidoti, gan atrasti un izmantoti ikdienas darbā. Kopīgi analizēsim šos aprakstus, izmantojot snieguma līmeņa aprakstu veidošanas principus un izvērtējot, cik skaidri un lietderīgi tie ir gan skolēnam, gan skolotājam.

#pamatskola #vērtēšana #snieguma vērtēšana

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

2.10 PANĒLDISKUSIJA “Komandas darbs kā vērtība un iespēja”

Vada **Edīte Kanaviņa**, ONIP metodiķe skolvadībā

Diskusijas dalībniekiem būs iespēja iepazīties ar Ogres novada pašvaldības balvas "Par izcilu kopdarbu izglītībā" nominantu: Ogresgala pamatskolas, Ogres Valsts ģimnāzijas, Ķeguma pamatskolas, Lielvārdes pamatskolas, pieredzi. Diskusijā pievērsīsimies jautājumiem par uzticēšanos komandā, atklātu ideju un viedokļu apmaiņu, kopīgu lēmumu pieņemšanu, savstarpējo atbildību un virzību uz kopējo rezultātu – pozitīvas un vērtīgas mācību pieredzes nodrošināšanu katram bērnam un jauniešiem. Aicinām sarunai pievienoties ikvienu, kurš vēlas uzzināt, kā paveikt vairāk, strādājot kopā, un kā padarīt komandas darbu iedvesmojošu un jēgpilnu.

#pamatskola #vidusskola #komandas darbs #sadarbība

TREŠĀ PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA

14.40 – 16.10

3.1 DARBŅĪCA “Skolēnu līderības karte: instruments pašizziņai, izaugsmei un mērķu noteikšanai”

Vada **Dana Favelšone-Bidiņa, Kristīne Treimane**, Ogres Kalna pamatskolas skolotājas

Darbniecā apgūsi efektīvus līderības kartes pielietošanas veidus. Līderības karte kā instruments skolēna personīgās izaugsmes veicināšanai, mācīšanās paradumu veidošanai un stipro pušu akcentēšanai.

#pamatskola #vidusskola #pašizziņa #ilgttermiņa prasmes

3.2 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Daudzveidīgas skolēnu iesaistes formas

“Projektu metodes izmantošana ģeogrāfijas stundās”

Vada **Anastasija Jaruleviča**, Ogres Kalna pamatskolas skolotāja

Pieredzes stāstā tiks atklāts, kā projektu metode veicina skolēnu aktīvu iesaisti un pētniecisko prasmju attīstību ģeogrāfijas mācību procesā. Tiks sniegti praktiski piemēri no stundām, kurās skolēni plānojuši, pētījuši un prezentējuši projektus par dažādām ģeogrāfijas mācību satura tēmām. Klausītāji iegūs priekšstatu par darba organizēšanu, skolēnu motivēšanu un projekta darbu vērtēšanu.

“Skolēnu iesaiste stundas darbā par dabas resursiem un to ilgtspējīgu izmantošanu”

Vada **Andris Romanovskis**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotājs

Darbniecā apskatīsim veidus iesaistīt skolēnus praktiskās darbībās un diskusijās par un ap dabas resursu tematu, vienlaicīgi veicinot starpnozaru saikni un izmantojot skolēnu diskusijas rezultātus, lai izveidotu viņiem pašiem savu individualizētu pārbaudes darba uzdevumu.

#pamatskola #vidusskola #skolēnu iesaiste #ģeogrāfija #dabaszinātnes #ilgttermiņa prasmes #SLA #summatīvā vērtēšana #skolēnu iesaiste

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

3.3 DARBĻĪCA “Krāsojums kā atslēga uz bērna pasauli”

Vada **Agnese Zepa-Gapejeva**, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas psiholoģe

Meistarklasē dalībnieki uzzinās par pētījumos balstītu bērna krāsu izvēles un strukturēšanas, kā arī krāsošanas veida skaidrojumu. Dalībnieki uzzinās, kā krāsotais darbs var palīdzēt izprast bērna pašsajūtu, domāšanas un uztveres īpatnības un pozitīvos un brīdinošos aspektus, ko pamanīt bērna darbā.

#pamatskola #emocionālā un fiziskā drošība #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana

3.4 DARBĻĪCA “Viena klase – dažādi ceļi: kā atbalstīt ikvienu skolēnu?”

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.5 darbnīca

Vada **Annija Bergmane**, "Skolas Vārds" mācību centra vadītāja, vēstures un sociālo zinību skolotāja, mācību un metodisko līdzekļu autore

Darbnīcā apskatīsim, kā veidot iekļaujošu mācību vidi, kur skolēni ar dažādām latviešu valodas prasmēm, atšķirīgu darba tempu un mācīšanās spējām spēj pilnvērtīgi iesaistīties mācību procesā. Iepazīsim stratēģijas lasītprasmes attīstīšanai, praktiskus paņēmienus uzdevumu pielāgošanai un idejas, kā vienā stundā sniegt atbalstu dažādiem skolēniem. Darbnīcā skolotāji apgūst praktiskus metodiskos paņēmienus izmantošanai ikdienas darbā, lai katrs skolēns justos iesaistīts un izmantotu savu potenciālu.

#pamatskola #vidusskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #skolēnu iesaiste

3.5 DARBĻĪCA "Teātra māksla 70 stundās"

Vada **Zane Bēķe**, Ikšķiles vidusskolas skolotāja

Meistarklasē dalībnieki tiks iepazīstināti ar jauno, vēl topošo Skolotāja rokasgrāmatu un Skolēna dienasgrāmatu "Teātra māksla 4. -9. klasei". Dalībnieki iepazīs mācību līdzekli, kas veidots atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā teātra mākslā. Dalībnieki iepazīs pārbaudes darbus un pielikumus - Skolēna dienasgrāmata teātra mākslā, Vārdnīca skolotājam, Vingrinājumi skolotāja izvēlei, Skolotāja darbam ieteicamie resursi.

#pamatskola #plānošana #SLA #formatīvā vērtēšana #summatīvā vērtēšana #teātra māksla

3.6 DARBĻĪCA “Mākslīgā intelekta izmantošana atgriezeniskās saites sniegšanai”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.1 darbnīca

Vada **Santa Prancāne**, ONIP izglītības metodikis matemātikas jomā

Kā sniegt individualizētu atgriezenisko saiti pēc testa pildīšanas katram skolēnam, izmantojot GEMINI? Nodemonstrēšu savu piemēru, būs iespēja izmēģināt pašiem. Uz nodarbību jānāk ar saviem datoriem.

#pamatskola #vidusskola #individuāla atgriezeniskā saite katram

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

3.7 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Projekti skolēnu izglītības pieredzes paplašināšanai
“Rainim un Aspazijai veltīts Dzejas mēnesis skolā”

Vada **Ingrīda Pētersone**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotāja

Kā skolā organizēt Rainim un Aspazijai veltītu dzejas mēnesi? Kā tā ietvaros veicināt skolēnu izpratni par vērtībām un attīstīt skolēnu jaunradi, veidot caurvijas valodu, kultūras izpratnes un pašizpaušmes jomā?

“Projekti kā plašākas mācīšanās pieredzes iespēja”

Vada **Santa Lāce-Lepere**, Lēdmanes pamatskolas sociālais pedagogs, **Laura Dreiska**, pirmsskolas skolotāja

Dalībnieki iegūs informāciju par vides projektiem, jauniešu iniciatīvu projektiem un citiem projekta veidiem ko realizē Lēdmanes pamatskola. Praktiskajā daļā dalībniekiem būs iespēja pēc izvēles veidot projekta pieteikuma uzmetumus diviem projekta veidiem– uzlabot vidi un pieteikt nometni. Praktiskās daļas laikā dalībniekiem būs iespēja iepazīt pēdējo trīs gadu Lēdmanes pamatskolas projekta “Veidojam vidi ap mums Ogres novadā” un nometņu pieteiktos un apstiprinātos projekta pieteikumus.

#pamatskola #vidusskola #bērnu un jauniešu iesaiste lēmumu pieņemšanā #sadarbība ar vecākiem bērnu un jauniešu atbalstam #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #ilgtermiņa prasmes #latviešu valoda #kultūra

3.8. LĪDZDALĪBAS SESIJA “Vērtēšana mācīšanās atbalstam”

Vada **Signe Jana Rubīna**, ONIP izglītības metodiķe sociālā un pilsoniskajā jomā.

Piedalās **Svetlana Šmite**, **Daina Sergejeva**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotājas

Pieredzes stāsts, kā sistemātiski integrēt formatīvo vērtēšanu handbola stundās (12. klase/3. kurss), lai efektīvi virzītu skolēnus uz augstāku sniegumu summatīvajā vērtējumā, kādas praktiskas tehnikas un rīkus tūlītējai atgriezeniskajai saitei par tehniku, taktiku un sadarbību izmantot un kā veicināt mērķtiecīgu mācīšanos.

Līdzdalības sesija, kuras laikā dalībnieki paši aicināti iesaistīties sarunās un pieredzes apmaiņā par efektīvu, bērna attīstību atbalstošu vērtēšanas pieeju savās izglītības iestādēs. Dalībniekiem būs iespēja izvēlēties sev interesējošu jautājumu. Līdzdalības sesijā aicināts piedalīties ikviens un jo īpaši tie, kas jau ir pamēģinājuši dažādus paņēmienus un vēlas atrast domubiedrus, meklēt atbildes uz saviem jautājumiem. Piedāvāsim sarunāties par to:

1. Kā izmantot stundā iegūtos datus par skolēnu mācīšanos un sniegumu, pieņemot tālākos lēmumus? Kā organizēt mācību darbu, lai sniegtu diferencētu atbalstu skolēniem?
2. Kā, kad un kādu atgriezenisko saiti sniegt skolēniem, lai palīdzētu viņiem iemācīties labāk?
3. Kā iesaistīt skolēnus sava darba pašvērtēšanā un kā veicināt skolēnu savstarpējo mācīšanos?
4. Kā sekot skolēnu būtiskāko prasmju attīstībai ilgtermiņā?

#pamatskola #vidusskola #vērtēšana

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pamatskolas un vidusskolas skolotājiem
23.10.2025.

3.9 DARBĻĪCA “Blender 3D izmantošana STEM priekšmetu skolotājiem”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.4 darbnīca

Vada **Mihaēls Doroņins**, Ogres Valsts ģimnāzijas skolotājs

Blender 3D - vide, kas ļauj STEM priekšmetu skolotājiem veidot 3D vizualizācijas, simulācijas un animācijas mācību vielas demonstrēšanai. Darbnīcas ietvaros dalībniekiem būs iespēja izveidot vizualizācijas dažiem tipiskiem fizikas un matemātikas uzdevumiem, tādiem kā "laivas kustība pāri upei", "slīpi mests ķermenis" un citi.

#vidusskola #pamatskola #digitālie rīki

3.10 DARBĻĪCA “Filozofijas bērniem (P4C) un vides izglītības jautājumu integrācija STEAM mācību priekšmetos”

Vada **Līga Bužere, Jolanta Bardovska, Elita Geca**, Ogres Centra pamatskolas skolotājas

Meistarklases laikā sniegsim īsu teorētisku ieskatu, kas ir Filozofija bērniem (P4C), kā šī metode veicina bērnu domāšanu un zinātkāri, rosinot padziļinātu tēmas apguvi. Dalīsimies pieredzē, kā vides ilgtspējības jautājumus ir iespējams integrēt STEAM mācību priekšmetu saturā, iepazīstināsim un dalīsimies ar pieeju digitālajai platformai, kuras izveidē Ogres Centra pamatskola piedalījās, aprobējot un pilotējot Turcijas un Polijas universitāšu Erasmus+ kopdarbos izstrādātos materiālus.

#pamatskola (4.-6. klase) #mācīšanās vajadzību pamanišana un nodrošināšana #ilgtermiņa prasmes #skolēnu iesaiste