

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

PIRMĀ PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA
11.10 – 12.10

1.1 DARBŅĪCA “Sociāli emocionālo prasmju veidošana grupā – ceļš uz labbūtību un draudzīgām attiecībām”

Notiks arī plkst. 12.10 kā 2.5 darbnīca

Vada **Inese Frīdenberga, Rita Selicka**, Ikšķiles PII "Urdaviņa" skolotāji

Skolotāja dalīsies pieredzē par piederības un pozitīvu ieradumu veidošanu bērniem.

Kopā tiks izspēlētas dažādas spēles, kas veicina sociālās prasmes - sadarbību, prasmi dalīties, risināt konfliktsituācijas, izprast sevi, citus un palīdzēt otram.

#pirmsskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

1.2 DARBŅĪCA “Efektīva atgriezeniskā saite sākumskolā”

Vada **Inese Eglīte**, Latvijas Universitātes lektore, Latviešu valodas aģentūras tālākizglītotāja un latviešu valodas skolotāja

Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar dažādiem formatīvās vērtēšanas paņēmieniem un praktiski izmēģināt efektīvas atgriezeniskās saites sniegšanas veidus. Dalībnieki izzinās atgriezeniskās saites būtību un tās nozīmi skolēnu motivācijas stiprināšanā un mācību sasniegumu veicināšanā.

Darbnīcas noslēgumā pedagogi būs papildinājuši savu profesionālo “ideju banku” ar dažādiem atgriezeniskās saites sniegšanas paņēmieniem, ko varēs pielietot ikdienas darbā ar skolēniem.

#sākumskola #atgriezeniskā saite #formatīvā vērtēšana

1.3 DARBŅĪCA “Apzinātības elementi grupas darbā”

Vada **Sanda Matveja**, Privātās sākumskolas "Ķīparu nams" vadītāja

Dalībnieki iepazīs un paši izjutīs apzinātības vingrinājumus – kustībā, elpošanā, vēribā un relaksācijā. Darbnīca sniegs idejas, kā ar vienkāršām metodēm vairot mieru, līdzsvaru un klātbūtni gan sev, gan bērniem ikdienas darbā.

#pirmsskola #izaugsmes veicināšana #ilgtermiņa prasmes

1.4 DARBŅĪCA “LAIKS KUSTĪBAI!”

Vada **Sanita Tauriņa**, Ikšķiles vidusskolas skolotāja

Darbnīcā dalībniekiem tiks piedāvāta iespēja iemācīties pašiem kopīgi izplānot dinamisko pauzi, kuru skolotāji var izmantot gan mācību stundās, gan pārtraukumos. Darbnīca piemērota sākumskolas sporta un veselības, datorikas, vizuālās mākslas un angļu valodas skolotājiem.

Dalībnieki kopīgi analizēs, kā izveidot formatīvo un summatīvo vērtējumu kā vienotu atzīmi vairākos priekšmetos. Rezultātā dalībnieki izstrādās materiālu - idejas, kā sadarboties savā skolā.

#sākumskola #fiziskās aktivitātes

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

1.5 LĪDZDALĪBAS SESIJA “Labbūtība pirmsskolā un sākumskolā”

Vada **Ingūna Kaniņa**, ONIP izaugsmes atbalsta jomas vadītāja

Līdzdalības sesija, kuras laikā dalībnieki aicināti aktīvi iesaistīties sarunās un pieredzes apmaiņā par labvēlīgu attiecību un iekļaujošas vides veidošanas pieredzi savās izglītības iestādēs.

Dalībniekiem būs iespēja izvēlēties sev interesējošu jautājumu.

Līdzdalības sesijā aicināts piedalīties ikviens, un jo īpaši tie, kas jau ir pamēģinājuši dažādus paņēmienus, meklē atbildes uz saviem jautājumiem un vēlas atrast domubiedrus. Piedāvāsim sarunāties par:

1. Kādi ir efektīvas sadarbības ar vecākiem nosacījumi pirmsskolā? Kas veicina un, kas kavē sadarbību ar vecākiem? Kā jēgpilni iesaistīt vecākus mācību procesā, lai viņi būtu atbalsts bērna izaugsmei?
2. Kā veidot katram bērnam drošu un atbalstošu vidi? Kā pamanīt atbalsta nepieciešamību, noteikt piemērotālo atbalsta veidu un nodrošināt to? Kā atbalstīt talantīgos bērnus? Kā organizēt efektīvu komanddarbu ap bērnu viņa vajadzību nodrošināšanai?
3. Kā, kādiem paņēmieniem, metodēm atbalstīt bērnu sociāli emocionālo prasmju - saprast savas emocijas, vadīt savas emocijas, saprast citu emocijas, sadarboties ar citiem un pieņemt atbildīgus lēmumus - veidošanos? Kāda loma šo prasmju veicināšanā ir pedagogam?

Piedalās

- **Inese Samsone**, Ogres PII “Cīrulītis” skolotāja
"Nav nepiemēroti laikapstākļi, ir nepiemērots apģērbs"
Dalībnieki uzzinās par drošas un atbalstošas vides veidošanu, izmantojot individuālu pieeju un piemērus, kā veicināt izaugsmi bērnam ar speciālajām vajadzībām.
- **Lauma Gaile, Liene Viļuma**, Ķeguma PII "Gaismiņa" skolotājas
"Vērtīga partnerība: Efektīvas sadarbības veidošana ar vecākiem pirmsskolas izglītībā"
Aplūkosim praktiskus veidus kā veidot efektīvu sadarbību ar vecākiem, lai kopīgi nodrošinātu bērnu labāko iespējamo mācību pieredzi un emocionālo labsajūtu. Dalīsimies pieredzē un ieteikumos par atklātas komunikācijas veicināšanu, uzticības veidošanu un vecāku iesaistīšanu pirmsskolas ikdienā, tādējādi radot vidi, kurā katrs bērns var pilnvērtīgi attīstīties.

#pirmsskola #sākumskola #sadarbība ar vecākiem bērnu atbalstam #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana

1.6 DARBŅĪCA “Kā plānot uz bērna aktīvu izziņas darbību vērstu tematu”

Notiks arī plkst. 14.40 kā 3.5 darbnīca

Vada **Arita Lauka**, Privātās PII “Maziņš kā jūra” vadītāja

Praktiskā darbībā un diskusijās skolotāji padziļināti izpratīs, kā temata izziņai izvēlēties tādus uzdevumus, kuros bērnam ir iespēja iniciēt un vadīt savas darbības, domāt, iedziļināties un veidot izpratni. Skolotāji darbosies individuāli un kopā, analizēs piemērus no dažādiem tematiem. Šī darbnīca būs noderīga arī sākumskolas skolotājiem.

#pirmsskola #sākumskola #plānošana #skolēnu iesaiste

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

1.7 DARBNĪCA “Snieguma līmeņu apraksts, kas iedarbina mācīšanos”

Vada **Madara Kleina**, ONIP izglītības metodiķe dizainā un tehnoloģijās

Darbnīcā dalībniekiem būs iespēja praktiski strādāt un kopīgi analizēt savus līdzpaņemtos snieguma līmeņu aprakstus – tie var būt gan pašu izveidoti, gan atrasti un izmantoti ikdienas darbā. Kopīgi analizēsīm šos aprakstus, izmantojot snieguma līmeņa aprakstu veidošanas principus un izvērtējot, cik skaidri un lietderīgi tie ir gan skolēnam, gan skolotājam.

#sākumskola #vērtēšana #snieguma vērtēšana

1.8 DARBNĪCA “Formatīvā vērtēšana kā instruments pedagoga ikdienā”

Notiks arī plkst. 13.10 kā 2.8 darbnīca

Vada **Jana Buboviča**, Rīgas 273. pirmsskolas izglītības iestādes konsultatīvā centra vadītāja

Dalībnieki uzzinās par formatīvās vērtēšanas nozīmīgumu ikdienas darbā ar bērniem. Būs iespēja modelēt ikdienas darba situācijas katrā no izglītības posmiem. Darbnīcas laikā meklēsim atbildi uz jautājumu “Kā iesaistīt bērnu savstarpējas atgriezeniskās saites sniegšanā?” Pievērsīsim uzmanību atgriezeniskās saites paņēmieniem, kurus skolotājs var izmantot ikdienas mācību procesā.

#pirmsskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #formatīvā vērtēšana

1.9 DARBNĪCA “Pirmsskolas vecuma bērnu valodas attīstība caur ritmu un mūziku”

Vada **Līga Skujiņa, Zane Goldmane**, Ogresgala PII “Ābelīte” skolotājas

Dalībnieki uzzinās un apgūs, kas ir logoritmika un kādi ir tās darbības principi?

Skolotājas dalīsies savā pieredzē, kā logoritmikas nodarbības palīdz bērnu valodas attīstībā, kā arī dalīsies ar praktiskiem vingrinājumiem, kurus izmantot ikdienas darbā valodas attīstības veicināšanai grupas vai mūzikas nodarbībās.

#pirmsskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana, #atbalsta komanda ap bērnu

1.10 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Kā pamanīt mācīšanās vajadzības un iesaistīt ikvienu?

“Iekļaujoša klase”

Vada **Judīte Saliņa**, Tīnūžu sākumskolas skolotāja

Dalībnieki uzzinās par pieredzi atbalsta sniegšanā bērniem ar mācīšanās grūtībām, kā arī par vērtēšanu temata apguves laikā, pielāgojot bērna vajadzībām.

“Pamanīt un atbalstīt katru sporta stundās”

Vada **Benita Zaretoka**, Ikšķiles Brīvās skolas skolotāja

Sporta nodarbības ir vieta, kur bērniem ir iespēja izkustēties, attīstīt fiziskās prasmes un piedzīvot prieku par kustību. Taču katra bērna spējas, intereses un vajadzības ir atšķirīgas. Darbnīcā tiks aplūkots, kā sporta stundās radīt vidi, kurā tiek pamanīts ikviens – gan talantīgais sportists, gan bērns ar īpašām vajadzībām, gan tas, kurš vēl tikai meklē prieku kustībā. Pieredzē dalīsies sporta skolotāja, kura stāstīs par nodarbībām ārā un praktiskām metodēm, kā nodrošināt līdzdalību ikvienam skolēnam.

#sākumskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #plānošana #ilgtermiņa prasmes

Ogres novada skolotāju konference
"IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti."
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

OGRES
NOVADA
IZGLĪTĪBAS
PĀRVALDE

OTRĀ PARALĒLO DARBNĪCU SESIJA
13.10 – 14.10

2.1 DARBNĪCA "Apzinātības nodarbības pirmsskolā- veids kā uzlabot pašregulācijas spējas"

Vada **Ineta Gunne**, Ogres PII "Cīrulītis" skolotāja

Darbnīcā tiks sniegts ieskats apzinātības nodarbību lietderībā bērniem, īpaši 6- 7 gadu vecumā. Skolotāja dalīsies savā pieredzē par apzinātību nodarbību vadīšanu. Dalībnieki praktiskā veidā iepazīs vienu no sirds apzinātībām - dāsnumu.

#pirmsskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #izaugsmes veicināšana

2.2 DARBNĪCA "Piederības spēks klasē- kā piesaiste atver ceļu uz mācīšanos"

Vada **Agnese Zepa-Gapejeva**, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas psihologs

Katra bērna sirds atslēga ir attiecības. Meistarklasē iepazīsim Njufelda pieeju piesaistei un tās nozīmi sākumskolas vecuma bērna attīstībā. Dalībnieki uzzinās, kā veidot ciešu un drošu kontaktu ar skolēniem, kas palīdz bērniem justies piederīgiem un gataviem mācīties. Praksē izmēģināsim vienkāršus, bet efektīvus veidus, kā stiprināt attiecības klasē, mazināt uzvedības grūtības un veicināt bērna emocionālo drošību – pamatu patiesai mācību motivācijai.

#sākumskola #emocionālā un fiziskā drošība #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

2.3 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Nodarbības āra vidē, vecāku iesaiste, bērnu iesaiste

"Pilsēta kā mācību vide pirmsskolā"

Vada **Līga Grumolde, Annija Ostreiko**, Ogres PII "Dzīpariņš" skolotājas

Dalīsimies pieredzē kā pilsētvide tiek izmantota kā daudzveidīga un iedvesmojoša mācību vide pirmsskolas vecuma bērniem.

"Sadarbību veicinošas aktivitātes pirmsskolas vecuma bērniem āra vidē"

Vada **Santa Padedze, Ina Lodziņa**, Ogres PII "Riekstiņš" skolotājas

Dalībnieki uzzinās, kā dažādas aktivitātes āra vidē palīdz veidot veiksmīgu sadarbību pirmsskolas vecuma bērnu vidū. Dalībnieki iepazīs, kā dabas un rotaļu elementi veicina bērnu savstarpējo komunikāciju, empātiju un sadarbības prasmes. Īpaša uzmanība tiks pievērsta arī vecāku iesaistei un kopīgām darbībām, kas stiprina saikni starp bērniem, vecākiem un pedagogu.

"Eksperimenti kā mācību metode pirmsskolā"

Vada **Vineta Sučevana, Linda Viktorija Gavrilova**, Ogres PII "Dzīpariņš" skolotājas

Dalībnieki uzzinās, kā eksperimenti tiek izmantoti kā iedvesmojoša mācību metode pirmsskolas vecuma bērniem.

#pirmsskola #sadarbība ar vecākiem bērnu un jauniešu atbalstam #bērnu iesaiste #mācību vide

2.4 DARBNĪCA "Kognitīvo procesu aktivizēšana latviešu valodas stundās sākumskolā"

Vada **Aiga Kriņģele**, Lielvārdes pamatskolas skolotāja

Darbnīcā uzzināsi par dažādām iespējām kognitīvo procesu aktivizēšanai latviešu valodas stundās. Dalībnieki varēs iedvesmoties, kā latviešu valodas stundas padarīt skolēniem saistošākas un daudzveidīgākas. Dalībniekiem būs iespēja iesaistīties dažādu metožu un stratēģiju apguvē.

#sākumskola (1.-3. klase) #izaugsmes veicināšana #skolēnu iesaiste

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

2.5 DARBŅĪCA “Sociāli emocionālo prasmju veidošana grupā – ceļš uz labbūtību un draudzīgām attiecībām”

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.1 darbnīca

Vada **Inese Frīdenberga, Rita Selicka**, Ikšķiles PII "Urdaviņa" vadības komanda

Skolotāja dalīsies pieredzē par piederības un pozitīvu ieradumu veidošanu bērniem.

Kopā tiks izspēlētas dažādas spēles, kas veicina sociālās prasmes - sadarbību, prasmi dalīties, risināt konfliktsituācijas, izprast sevi, citus un palīdzēt otram.

#pirmsskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

2.6 DARBŅĪCA “Kā ieraudzīt bērna mācīšanos”

Vada **Arita Lauka**, Privātās PII “Maziņš kā jūra” vadītāja

Praktiskā darbībā skolotāji vingrināsies izmantot novērojumu kā vērtēšanas metodisko paņēmieni bērna mācīšanās ieraudzīšanai un virzīšanai. Skolotāji apspriedīs, ko var novērot un kā reģistrēt novērojumus. Skolotāji darbosies individuāli un kopā, izvērtēs piemērus. Darbnīcā aicināti piedalīties visu pirmsskolas vecumposmu skolotāji.

#pirmsskola #formatīvā vērtēšana #atgriezeniskā saite

2.7 DARBŅĪCA “Pārbaudes darbu veidošana latviešu valodas mācību stundās sākumskolā”

Vada **Inese Eglīte**, Latvijas Universitātes lektore, Latviešu valodas aģentūras tālākizglītotāja un latviešu valodas skolotāja

Darbnīcā dalībnieki pilnveidos izpratni par jēgpilnu un vecumposmam atbilstošu pārbaudes darbu veidošanu latviešu valodas mācību stundās sākumskolā. Dalībnieki iepazīs pārbaudes darbu struktūras principus, satura līdzsvaru starp valodas pamatprasmēm un augstāka līmeņa domāšanas uzdevumiem, kā arī praktiski veidos uzdevumus dažādos izpratnes līmeņos, izmantojot SOLO taksonomiju. Tiks skatīti piemēri lasīšanas, klausīšanās, rakstīšanas un runas prasmju pārbaudei atbilstoši 1.– 3. klases sasniedzamajiem rezultātiem.

#sākumskola #summatīvā vērtēšana

2.8 DARBŅĪCA “Formatīvā vērtēšana kā instruments pedagoga ikdienā”

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.8 darbnīca

Vada **Jana Buboviča**, Rīgas 273. pirmsskolas izglītības iestādes konsultatīvā centra vadītāja

Dalībnieki uzzinās par formatīvās vērtēšanas nozīmīgumu ikdienas darbā ar bērniem. Būs iespēja modelēt ikdienas darba situācijas katrā no izglītības posmiem. Darbnīcas laikā meklēsim atbildi uz jautājumu- Kā iesaistīt bērnu savstarpējas atgriezeniskās saites sniegšanā? Pievērsīsim uzmanību atgriezeniskās saites paņēmieniem, kurus skolotājs var izmantot ikdienas mācību procesā.

#pirmsskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #formatīvā vērtēšana

Ogres novada skolotāju konference
"IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti."
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

2.9 PANELDISKUSIJA "Komandas darbs kā vērtība un iespēja"

Vada **Edīte Kanaviņa**, ONIP metodiķe skolvadībā

Darbnīcas dalībniekiem būs iespēja iepazīties ar Ogres novada pašvaldības balvas "Par izcilu kopdarbu izglītībā" nominantu- Ķeipenes pamatskolas, Jaunogres pamatskolas, Ogres Centra pamatskolas, PII "Čiekuriņš", Ogres PII "Zelta sietiņš"- pieredzi. Diskusijā pievērsīsimies jautājumiem par uzticēšanos komandā, atklātu ideju un viedokļu apmaiņu, kopīgu lēmumu pieņemšanu, savstarpējo atbildību un virzību uz kopējo rezultātu – pozitīvas un vērtīgas mācību pieredzes nodrošināšanu katram bērnam un jauniešim. Aicinām sarunai pievienoties ikvienu, kurš vēlas uzzināt, kā paveikt vairāk, strādājot kopā, un kā padarīt komandas darbu iedvesmojošu un jēgpilnu. *#pirmsskola #sākumskola #komandas darbs #sadarbība*

TREŠĀ PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA

14.40 – 16.00

3.1 DARBŅĪCA "Kustību rotaļas fizisko un sociālo prasmju veicināšanai"

Vada **Dace Roze**, Ogres PII "Strautiņš" skolotāja

Darbīcā dalībnieki iepazīs autores izstrādātas kustību rotaļas, kas vienlaikus attīsta bērnu fiziskās un sociālās prasmes – koordināciju, līdzsvaru, uzmanību, sadarbību un savstarpējo komunikāciju. Rotaļas piemērotas pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem. Praktiski darbojoties, pedagogi apgūs, kā ar vienkāršiem līdzekļiem un radošu pieeju veicināt grupas saliedētību un bērnu aktīvu iesaisti. Darbnīcas noslēgumā dalībnieki būs ieguvuši idejas un konkrētas metodes, kuras iespējams uzreiz ieviest savā ikdienas darbā.

#pirmsskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #bērnu iesaiste

3.2 DARBŅĪCA "Terapeitisku spēļu nozīme bērniem pirmsskolas vecumā"

Vada **Iveta Umule**, Privātās PII "Mikausis" vadītāja, mūzikas terapeite

Terapeitiskās spēles mērķis ir uzlabot bērna piesaisti, pašvērtējumu un uzticēšanos citiem, kā arī veicināt bērna pozitīvu iesaistīšanos attiecībās ar citiem cilvēkiem, un veicināt pozitīvu attiecību attīstību.

#pirmsskola #emocionālā un fiziskā drošība #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības

3.3 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Bērnu aktīva iesaiste un sadarbība ar vecākiem

"No kartona līdz mācību materiālam"

Vada **Velga Mača, Laura Krūmiņa**, Madlienas PII "Taurenītis" skolotājas

Videi draudzīgu mācību materiālu darināšana no kartona un pielietošana rotaļnodarbībās 2- 3 gadu veciem bērniem.

„Mazie pētnieki pie ozola – efektīvas metodes 2–3 gadus vecu bērnu iesaistīšanai dabas izziņā”

Vada **Elīna Spulgerāne, Aļona Cvetkova, Dana Lapiņa**, Ogres PII "Saulīte" skolotājas

Pieredzes stāstā uzzināsi konkrētas idejas un praktiskas pieejas, kā izmantot apkārtējās vides resursus mācību jomu integrēšanai, caurviju prasmju apguvei, kā arī vērtību un tikumu audzināšanai. Tiks sniegti piemēri par veiksmīgu sadarbību ar vecākiem un veiksmīgi organizētu zīļu vākšanas talku „ZOOzīļuks”, kā arī par kopīga mācību gada noslēguma pasākumu Rīgas Zooloģiskajā dārzā. Sniegsim iedvesmu dalībniekiem plānot un īstenot līdzīgus, jēgpilnus āra nodarbību projektus pirmsskolā, it sevišķi jaunāka pirmsskolas vecuma bērniem.

#pirmsskola #pozitīvas un empātiskas savstarpējās attiecības #sadarbība ar vecākiem bērnu un jauniešu atbalstam #ilgtermiņa prasmes

Ogres novada skolotāju konference
"IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti."
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

3.4 DARBĒNĪCA "Droša vide- drošs prāts. Ceļš uz pašvadību un emocionālo drošību klasē"

Vada **Madara Ločmele**, Ikšķiles vidusskola skolotāja

Kā radīt klasi, kurā bērni jūtas piederīgi, sadzirdēti un motivēti mācīties paši? Dalībnieki uzzinās, kā emocionālā drošība un mērķtiecīga skolēna iesaiste kļūst par pamatu pašvadītam mācību procesam. Dalībnieki iepazīs praktiskus piemērus, idejas ikdienas darbam un iespēja paskatīties uz 1.-3. klases skolēnu attīstību jaunā gaismā.

#sākumskola #emocionālā un fiziskā drošība #skolēnu iesaiste

3.5 DARBĒNĪCA "Kā plānot uz bērna aktīvu izziņas darbību vērstu tematu"

Notiks arī plkst. 11.10 kā 1.6 darbnīca

Vada **Arita Lauka**, Privātās PII "Maziņš kā jūra" vadītāja

Praktiskā darbībā un diskusijās skolotāji padziļināti izpratīs, kā temata izziņai izvēlēties tādus uzdevumus, kuros bērnam ir iespēja iniciēt un vadīt savas darbības, domāt, iedziļināties un veidot izpratni. Skolotāji darbosies individuāli un kopā, analizēs piemērus no dažādiem tematiem. Šī darbnīca būs noderīga arī sākumskolas skolotājiem.

#pirmsskola #sākumskola #plānošana #skolēnu iesaiste

3.6. DARBĒNĪCA "Efektīva atgriezeniskā saite pirmsskolā"

Vada **Inese Eglīte**, Latvijas Universitātes lektore, Latviešu valodas aģentūras tālākizglītotāja un latviešu valodas skolotāja

Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar dažādiem formatīvās vērtēšanas paņēmieniem un praktiski izmēģināt efektīvas atgriezeniskās saites sniegšanas veidus. Dalībnieki izziņās atgriezeniskās saites būtību un tās nozīmi skolēnu motivācijas stiprināšanā un mācību sasniegumu veicināšanā.

Darbnīcas noslēgumā pedagogi būs papildinājuši savu profesionālo "ideju banku" ar dažādiem atgriezeniskās saites sniegšanas paņēmieniem, ko varēs pielietot ikdienas darbā ar skolēniem.

#sākumskola #atgriezeniskā saite #formatīvā vērtēšana

3.7 PIEREDZES STĀSTU PREZENTĀCIJAS. Projekti bērnu mācīšanās pieredzes paplašināšanai

"Atver durvis sadarbībai- projekti, kas maina mācīšanos"

Vada **Inguna Frīdenberga**, Madlienas PII "Taurenītis" skolotāja

Dalībnieki uzzinās, kā pirmsskolas pedagogi iesaistās *eTwinning* projektos. No idejas dzimšanai līdz starptautiskai sadarbībai. Cik vienkārši ir sākt, un cik daudz ieguvumu tas sniedz bērniem, skolotājiem un arī iestādei.

"Vides ietekme uz bērnu labbūtību. Projekti pirmsskolā kā iespēja"

Vada **Megija Ervalde**, Ogres PII "Strautiņš" skolotāja

Dalībnieki uzzinās pieredzes stāstu par iesaisti projektos un konkursos. Dažkārt, dzirdot par jaunu projektu vai konkursu, var rasties šaubas, ka neizdosies, ka nesanāks, taču patiesībā projekti nav par to, ko nevaram - tie ir par iespējām un izaugsmi, jo paši piedalāmies pārmaiņu radīšanā.

#pirmsskola #plānošana #vides labiekārtošana #ilgtermiņa prasmes #plānošana #ilgtermiņa prasmes

Ogres novada skolotāju konference
“IEraugi. IEdvesmo. IEsaisti.”
Pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem
22.10.2025.

3.8 DARBNĪCA “Robobites kā motivējošs draugs valodas un matemātikas mācību jomas apguvei pirmsskolā”

Vada **Gunta Kēniņa**, Ikšķiles PII “Čiekuriņš” skolotāja

Kas ir *robobites* un kāpēc tās izmantot nodarbībās? Kādi ir ieguvumi gan bērniem, gan skolotājam, darbojoties ar *robobitēm*? Vairāku spēļu un aktivitāšu iepazīšana darbā ar *robobitēm*. Praktiska darbošanās izpildot uzdevumus. Kopīgi ģenerēsim idejas jaunām spēlēm.

#pirmsskola #ilgtermiņa prasmes #matemātika #latviešu valoda

3.9 LĪDZDALĪBAS SESIJA “Vērtēšana kā atbalsts sākumskolā”

Vada **Signe Jana Rubīna**, ONIP izglītības metodiķe sociālā un pilsoniskajā jomā, Linda Krastiņa, ONIP izglītības metodiķe sākumskolā

Līdzdalības sesija, kuras laikā dalībnieki aicināti paši iesaistīties sarunās un pieredzes apmaiņā par efektīvu, bērna attīstību atbalstošu vērtēšanas pieeju savās izglītības iestādēs. Dalībniekiem būs iespēja izvēlēties sev interesējošu jautājumu. Līdzdalības sesijā aicināts piedalīties ikviens, un jo īpaši tie, kas jau ir pamēģinājuši dažādus paņēmienus, meklē atbildes uz saviem jautājumiem un vēlas atrast domubiedrus. Piedāvāsim sarunāties par:

1. Kā izmantot stundā iegūtos datus par skolēnu mācīšanos un sniegumu, pieņemot tālākos lēmumus? Kā organizēt mācību darbu, lai sniegtu diferencētu atbalstu skolēniem?
2. Kā, kad un kādu atgriezenisko saiti sniegt skolēniem, lai palīdzētu viņiem iemācīties labāk?
3. Kā iesaistīt skolēnus sava darba pašvērtēšanā un, kā veicināt skolēnu savstarpējo mācīšanos?
4. Kā sekot skolēnu prasmju attīstībai ilgtermiņā?

Pieredzes stāsts "Konkurss kā diagnosticējošs instruments integrētas datorikas apguves atbalstam sākumskolā"

Vada **Dana Faivelšone-Bidiņa**, Ogres Kalna pamatskolas skolotāja

Kā konkurss var kalpot kā individualizēts ilgtermiņa diagnosticējošs instruments integrētas datorikas apguves atbalstam sākumskolā, kā diagnosticēt skolēnu prasmes atbilstoši datorikas sasniedzamajiem rezultātiem, rosināt skolēnu interesi par datorikas uzdevumu risināšanu un pilnveidot prasmi uzņemties līdzatbildību par paveikto.

#sākumskola #mācīšanās vajadzību pamanīšana un nodrošināšana #datorika #pirmsskola #bērnu iesaiste