

Mācīšanās un sociālās prasmes

Sadarbības prasmju attīstīšana	Apguves līmeņi			
	1 (Sācis apgūt)	2 (Turpina apgūt)	3 (Apguvis)	4 (Apguvis padziļināti)
Sasniedzamais rezultāts: 1.-3. Sadarbojas ar citiem kopēju konstruktīvu uzdevumu veikšanai 4.-6. Strādā komandā, orientējas uz līdzvērtīgu ieguldījumu, pieņem un sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, lai sasniegtu konkrētu mērķi. 7.-9. Sadarbojas ar citiem atbilstoši situācijai, kā arī veido un vada komandu, ievērojot citu cilvēku vajadzības.	Sadarbojas tikai pēc skolotāja uzaicinājuma, maz motivēts paveikt grupā uzticēto pienākumu, maz ieinteresēts veikt uzlabojumus. Bieži pārtrauc citus un neuzklausa citu cilvēku viedokli, nerespektē citu vajadzības. Kritizē neatbalstoši, reizēm pat aizskaroši.	Sadarbojas, galvenokārt, tikai pēc skolotāja uzaicinājuma, dažreiz izrāda iniciatīvu, uzticēto pienākumu paveic, ar pierunāšanu un atbalstu veic uzlabojumus paveiktajā darbā. Reizēm pārtrauc citus cilvēkus. Uzklausa citu cilvēku viedokli, taču vēl neizprot citu cilvēku atšķirīgās vajadzības. Kritizē neatbalstoši.	Labprāt sadarbojas ar klasesbiedriem. Izrāda iniciatīvu sadarbībai, piedāvā savas idejas kopīgam darbam. Uzklausa citus un izprot citu klasesbiedru vajadzības. Sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem. Atbalsta un iedrošina grupas biedrus, patstāvīgi veic uzlabojumus. Kritizē atbalstošā veidā.	Izrāda iniciatīvu un patstāvīgi uzņemas sadarbības grupas vadību. Ir empātisks, pielāgo savu uzvedību un komunikācijas veidu atbilstoši situācijai un sadarbības partneru vajadzībām. Pauž savu un uzklausa otra viedokli, ievērojot cieņu pret sarunas partneri. Kritiku izsaka saudzīgi, cieņpilni.
Sabiedrības normu ievērošana	1	2	3	4
Sasniedzamais rezultāts: skolēns ievēro skolas noteikumus, izturas pret visiem ar cieņu.	Noteikumus ievēro tikai pēc pedagoga atgādinājuma. Izturas ar cieņu pret citiem pieaugušo klātbūtnē vai pēc atgādinājuma. Vāji apguvis sociālās prasmes*.	Skolēns reizēm patstāvīgi ievēro skolas noteikumus. Ievēro pieaugušo norādījumus. Daļēji apguvis sociālās prasmes atbilstoši vecumposmam.	Skolēns pārsvarā ievēro skolas noteikumus. Apguvis sociālās prasmes atbilstoši vecumposmam. Izturas ar cieņu pret apkārtējiem. Atbild par savu rīcību un labo kļūdas.	Skolēns konsekventi ievēro skolas noteikumus, Apguvis sociālās prasmes atbilstoši vecumposmam, un izmanto tās cieņpilnai komunikācijai. Spēj stāstīt par noteikumu ievērošanas nepieciešamību citiem, veicina cieņpilnu attiecību veidošanu klasē, skolā.

- Sociālās prasmes ir spējas, kas skolēnam jāpielieto noteiktai uzvedībai, kas vērsta uz sociālas situācijas efektīvu risināšanu. Piemēram, spēja uzklaustīt, nepārtraukt runātāju, respektēt atšķirīgu viedokli, prasme risināt konfliktus, spēja palūgt padomu, atvainoties, spēja iesaistīties sarunā un to uzturēt, spēja izteikt savas emocijas par notiekošo, spēja uzņemties līdera lomu grupu darbā u.c.