



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

PIRMĀ PARALĒLO DARBNĪCU SESIJA

11.30 – 12.30

1.1 DARBNĪCA “Komunikācija ar sarežģītajiem vecākiem”

Notiks arī plkst. 12.45– 13.45 kā 2.1. darbnīca

Vada **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktora p.i., MOT programmas trenere

Darbnīcas dalībnieki pilnveidos prasmes plānot un organizēt sarežģītas sarunas ar vecākiem, uzzinās, kādas frāzes un pieejas var palīdzēt veidot veiksmīgāku komunikāciju, kā saglabāt profesionālu mieru un veidot sapratni situācijās, kurās dominē spriedze un neskaidrība.

#pirmsskola #sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #paņēmienu #vide #attiecības #kolēģi #vecāki

1.2 DARBNĪCA “Bērni un jaunieši ar autiskā spektra traucējumu pazīmēm - izprast un atbalstīt”

Notiks arī plkst. 12.45– 13.45 kā 2.2 darbnīca

Vada **Marina Fjodorova**, klīniskais psihologs, uzvedības analītiķe, izaugsmes centra “Kopīgi Kopā” pārstāve

Pedagogi gūs skaidru izpratni par autisma spektra traucējumu (AST) izpausmēm un to ietekmi uz bērna uzvedību un mācībām. Praktiski padomi, konkrēti piemēri un vienkārši risinājumi palīdzēs skolotājiem veidot atbalstošu un iekļaujošu klases vidi. Pedagogi paplašinās izpratni par bērna ar AST domāšanas un uztveres īpatnībām un iemācīsies pielāgot mācību procesu šo bērnu vajadzībām.

#sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #garīgās attīstības traucējumi #atpazīšana #paņēmienu #vide #attiecības

1.3 DARBNĪCA “Izprast uzvedību - ceļš uz mierīgāku un saprotošāku mācību vidi”

Vada **Anita Beināroviča**, Mg. paed., speciālais pedagogs, uzvedības analītiķe, izaugsmes centra “Kopīgi Kopā” pārstāve

Teorētiski praktiskajā darbnīcā dalībnieki gūs padziļinātu priekšstatu par bērnu uzvedības cēloņiem un efektīvām pieejām tās vadībai pirmsskolas vidē. Dalībnieki uzzinās, kā atpazīt signālus, kas liecina par uzvedības grūtībām, kā pielietot pozitīvas uzvedības atbalsta stratēģijas, lai veicinātu mierīgāku, iekļaujošāku un saprotošāku skolas atmosfēru. Darbnīcā tiks piedāvāti praktiski rīki un piemēri, kas palīdzēs pedagogiem un atbalsta personālam efektīvi reaģēt gan uz problēmu uzvedību, gan pozitīvu uzvedību, veidojot cieņpilnu sadarbību ar skolēniem.

#pirmsskola #komunikācijas grūtības #īslaicīgas krīzes #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #atpazīšana #paņēmienu #vide #attiecības



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

1.4 DARBŅĪCA “Bērni ar kompleksu attīstības traumu klasē - kā atpazīt un rīkoties?”

Notiks arī plkst. 12.45– 13.45 kā 2.4 darbnīca

Vada **Vēsma Sandberga**, programmas "Kompetents emocionāli traumētu bērnu aprūpētājs" (KETA) trenere, sociālā darbiniece ārpusģimenes atbalsta centrā „Tilts”.

Darbnīcas laikā dalībnieki spēs atpazīt, kas ir kompleksa attīstības trauma, kā tā ietekmē ne tikai bērna uzvedību, bet visas bērna attīstības jomas, un kā sniegt atbalstu bērnam, kurš cietis no kompleksas attīstības traumas.

#sākumskola #pamatskola #garīgās veselības traucējumi #atpazīšana #paņēmieni #vide #attiecības

1.5 DARBŅĪCA “Kustība un tās nozīme runas un valodas attīstībā, mācīšanās grūtību mazināšanā”

Vada **Evija Lazdiņa**, logopēds Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā, **Vita Volkopa**, logopēds Valdemāra pamatskolā, **Kristīne Lokste**, speciālais pedagogs, logopēds PII “Zelta sietiņš”

Praktiskajā darbnīcā dalībnieki gūs priekšstatu par kustības, ritma vingrinājumiem vai neiroaktivizācijas vingrinājumiem. Darbnīcas mērķis ir iepazīstināt ar daudzveidīgām metodēm, kuras veiksmīgi varēs ieviest jebkurā nodarbībā kā dinamisko pauzi.

#pirmsskola, #sākumskola #komunikācijas grūtības- komunikācijas attīstīšana #mācīšanās grūtības #paņēmieni

1.6 DARBŅĪCA “Spēlē un kustībā - kā atbalstīt un sadarboties ar bērniem ar UDHS pirmsskolas sporta nodarbībās”

Notiks arī plkst. 12.45– 13.45 kā 2.6 darbnīca

Vada **Aija Rusaika**, direktores vietniece, atbalsta jomas koordinatore iekļaujošā izglītībā, speciālais pedagogs Rīgas Valdorfskolā

Dalībnieki iepazīs dažādas pieejas un metodes, kā pirmsskolas sporta nodarbībās veidot iekļaujošu vidi bērniem ar UDHS. Tiks piedāvāti kustību aktivitāšu piemēri, kas veicina bērnu iesaisti, uzlabo pašregulāciju un sadarbības prasmes. Tiks analizēti piemēri ar reālām situācijām nodarbībās.

#pirmsskola #uzvedības traucējumi, UDHS #paņēmieni

1.7 PIEREDZES STĀSTI “Skolēna vajadzības un stiprās puses”

Vada **Svetlana Sanatova**, pedagoga palīgs Jaunogres pamatskolā

Prezentācijas laikā runāšu par to, kā ikdienas mācību procesā pamanīt un atbalstīt skolēna vajadzības un stiprās puses, īpaši strādājot ar skolēniem, kuriem noteikta speciālās izglītības programma izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711). Dalīšos praktiskos risinājumos uzdevumu pielāgošanai, skolēna iesaistes veicināšanai, sadarbības veidošanai ar vecākiem, kā arī emocionāli drošas vides radīšanai klasē.



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

#sākumskola #komunikācijas grūtības #lingvistiski neviendabīga vide #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #57 izglītības programma #atpazīšana #paņēmieni #vide

“Veismīga uzvedība.lv materiālu izmantošana darbā ar bērniem ar grūtībām runāt latviešu valodā”

Vada **Gunta Būmeistare**, direktora vietniece ārpusstundu darbā Suntažu pamatskolā

Pieredzes stāstā dalīšos ar to, kā strādāju klases stundās ar skolēniem, kas atgriezušies no mācībām ārzemēs un izveidojusies valodas barjera. Kā uzvedība.lv materiālus izmantot mācību procesā, ja klasē ir skolēns, kas atgriezies Latvijā no dzīves ārvalstīs un viņam ir grūtības runāt latviešu valodā.

#pamatskola #lingvistiski neviendabīga vide #attiecības

1.8 PIEREDZES STĀSTI “Caurviju prasmju apguve dažādos mācību priekšmetos”

Vada **Irita Liepiņa, Inta Vāliņa**, speciālie pedagogi Ķeguma vidusskolā

Dalīsimies pieredzē par caurviju prasmju apguvi mācību procesā un to izmantošanu dažādās ikdienas situācijās, mācību priekšmetos, tādējādi apgūstot prasmes, kuras varēs izmantot visu dzīvi.

#pamatskola (4.-6. klase) #garīgās attīstības traucējumi (izglītības programma 21015811) #paņēmieni

“Logopēda loma komunikācijas grūtību novēršanai”

Vada **Signe Groma**, logopēds Ogres Centra pamatskolā

Pieredzes stāsta laikā dalīšos ar zināšanām un savu pieredzi par logopēda lomu komunikācijas grūtību pārvarēšanā, bērnam uzsākot skolas gaitas 1. klasē.

#sākumskola #komunikācijas grūtības #garīgās veselības traucējumi #uzvedības traucējumi, UDHS #atpazīšana #vide #vecāki

1.9 DARBŅĪCA “Psiholoģiskās izpētes rezultāti pedagoga darbā”

Vada **Diāna Alksne**, psiholoģe Tīnūžu sākumskolā (pirmsskolā)

Ko psihologs var izpētīt? Kāds labums no izpētes? Kā saprast rezultātus? Ko nozīmē intelekta rādītāji? Darbnīcas vadītāja ar praktiskiem piemēriem un uzdevumiem sniegs ieskatu psiholoģiskās izpētes iespējās un rezultātu izmantošanā pedagoga ikdienas darbā.

#sākumskola #pamatskola #pamatskola #mācīšanās grūtības #garīgās attīstības traucējumi #paņēmieni #kolēģi #vecāki



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

1.10 PIEREDZES STĀSTI **“Saskatīt nesaskatāmo, ieraudzīt nesaredzamo!”**

Vada **Vineta Āboltiņa**, Ogresgala pamatskolas direktore, speciālais pedagogs

Stāsts balstīts praktiskajā pieredzē, kura veidojusies divu gadu garumā darbā ar speciālās izglītības programmas 21015811 nelasoša skolēna lasīšanas progresu- no burta atpazīšanas līdz pirmajai izlasītajai zilbei un vārdam. Dalībnieki uzzinās, kādi paņēmieni un metodes konkrētajam skolēnam palīdzēja sasniegt progresu lasītprasmē, kā emocionālā labsajūta ietekmē speciālo izglītības programmu skolēnu mācību sniegumu, kas jāpārvar skolotājam, lai "nevar" pārvērstu par "var!". Pieredzes stāsts akcentēs arī skolotāju sadarbības un atbalsta komandas lomu skolēna progresa veicināšanā.

#sākumskola #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #garīgās attīstības traucējumi #atpazīšana #paņēmieni #attiecības #kolēģi

“Kad attiecības dziedē – atbalsts UDHS bērniem ikdienas darbā”

Vada **Inese Gruznova**, sociālais pedagogs Ogresgala pamatskolā

Pieredzes stāsts par attiecību nozīmi darbā ar UDHS bērniem. Dalībnieki uzzinās, kā emocionāli droša vide un saprotoša pieeja palīdz bērniem regulēt uzvedību, attīstīt sociālās prasmes un uzlabot mācību motivāciju.

#sākumskola #pamatskola #uzvedības traucējumi, UDHS #vide #attiecības

1.11 DARBĒNĪCA **“Uzmanības aktivizēšanas paņēmieni mācību procesa laikā”**

Vada **Marita Puķe**, logopēds PII “Birztaliņa”, **Alda Daudze Kārklīņa**, pirmsskolas skolotāja PII “Birztaliņa”

Praktiskajā darbnīcā dalībnieki uzzinās, kā, veiksmīgi organizējot mācību procesu ar dažādiem uzmanību aktivizējošiem uzdevumiem, var ieinteresēt bērnus mācīties.

#pirmsskola #komunikācijas grūtības #Koncentrēšanās grūtības #paņēmieni #kolēģi #atpazīšana #vide #vecāki

1.12 DARBĒNĪCA **“Par ko stāsta bērna uzvedība?”**

Vada **Agnese Zepa Gapejeva**, psihologs Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā

Bērna uzvedību var skatīt kā nervu sistēmas valodu. Darbnīcā iepazīsim psiholoģes Monas Delahukas pieeju un apgūsim paņēmienus, kā "tulkot" to, kas slēpjas aiz “grūtas” uzvedības. Uzzināsim, kāpēc uzvedības korekcijas ne vienmēr ir efektīvas un ko pedagogs var darīt citādi. Mācīsimies atpazīt signālus, nomierināt ķermeni un atgriezt bērna mācīšanās stāvoklī. Praktiski rīki, reāli piemēri un ierosinājums mainīt redzespunktu.

#pirmsskola #sākumskola #garīgās veselības traucējumi #uzvedības traucējumi, UDHS #atpazīšana #kolēģi



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

OTRĀ PARALĒLO DARBŅĪCU SESIJA 12.45 – 13.45

2.1 DARBŅĪCA “Komunikācija ar sarežģītajiem vecākiem”

Notiks arī plkst. 11.30–12.30 kā 1.1. darbnīca

Vada **Anna Zaula**, Rīgas Jaunciema pamatskolas direktora p.i., MOT programmas trenere

Darbnīcas dalībnieki pilnveidos prasmes plānot un organizēt sarežģītas sarunas ar vecākiem, uzzinās, kādas frāzes un pieejas var palīdzēt veidot veiksmīgāku komunikāciju, kā saglabāt profesionālu mieru un veidot sapratni situācijās, kurās dominē spriedze un neskaidrība.

#pirmsskola #sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #paņēmieni #vide #attiecības #kolēģi #vecāki

2.2 DARBŅĪCA “Bērni un jaunieši ar autiskā spektra traucējumu pazīmēm- izprast un atbalstīt”

Notiks arī plkst. 11.30–12.30 kā 1.2 darbnīca

Vada **Marina Fjodorova**, klīniskais psihologs, uzvedības analītiķe, izaugsmes centra “Kopīgi Kopā” pārstāve

Pedagogi gūs skaidru izpratni par autiska spektra traucējumu (AST) izpausmēm un to ietekmi uz bērna uzvedību un mācībām. Praktiski padomi, konkrēti piemēri un vienkārši risinājumi palīdzēs skolotājiem veidot atbalstošu un iekļaujošu klases vidi. Pedagogi paplašinās izpratni par bērna ar AST domāšanas un uztveres īpatnībām un iemācīsies pielāgot mācību procesu šo bērnu vajadzībām.

#sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #garīgās attīstības traucējumi #atpazīšana #paņēmieni #vide #attiecības

2.3 DARBŅĪCA “Izprast uzvedību- ceļš uz mierīgāku un saprotošāku mācību vidi”

Notiks arī plkst. 11.30–12.30 kā 1.3 darbnīca

Vada **Jolanta Āboltiņa**, Mg. paed., speciālais pedagogs, uzvedības analītiķe, izaugsmes centra “Kopīgi Kopā” pārstāve

Teorētiski praktiskajā darbnīcā dalībnieki gūs padziļinātu priekšstatu par bērnu uzvedības cēloņiem un efektīvām pieejām tās vadībai skolas vidē. Dalībnieki uzzinās, kā atpazīt signālus, kas liecina par uzvedības grūtībām, kā pielietot pozitīvas uzvedības atbalsta stratēģijas, lai veicinātu mierīgāku, iekļaujošāku un saprotošāku pirmskolas atmosfēru. Darbnīcā tiks piedāvāti praktiski rīki un piemēri, kas palīdzēs pedagogiem un atbalsta personālam efektīvi reaģēt gan uz problēmu uzvedību, gan pozitīvu uzvedību, veidojot cieņpilnu sadarbību ar skolēniem.



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

#sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #īslaicīgas krīzes #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #atpazīšana #paņēmienu #vide #attiecības

2.4 DARBŅĪCA “Bērni ar kompleksu attīstības traumu klasē: kā atpazīt un rīkoties?”

Notiks arī plkst. 11.30–12.30 kā 1.4 darbnīca

Vada **Vēsma Sandberga**, programmas "Kompetents emocionāli traumētu bērnu aprūpētājs" (KETA) trenere, sociālā darbiniece ārpusģimenes atbalsta centrā „Tīlts”.

Darbnīcas laikā dalībnieki spēs atpazīt, kas ir kompleksa attīstības trauma, kā tā ietekmē ne tikai bērna uzvedību, bet visas bērna attīstības jomas, un kā sniegt atbalstu bērnam, kurš cietis no kompleksas attīstības traumas.

#sākumskola #pamatskola #garīgās veselības traucējumi #atpazīšana #paņēmienu #vide #attiecības

2.5 DARBŅĪCA “Kustība un tās nozīmē lasītprasmes attīstīšanai”

Vada **Evija Lazdiņa**, logopēds Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā, **Signe Groma**, logopēds Ogres Centra pamatskolā, **Iveta Šteinberga**, logopēds Ogres Centra pamatskolā

Praktiskajā darbnīcā dalībnieki gūs priekšstatu par kustības, ritma vingrinājumiem vai neiroaktivizācijas vingrinājumiem. Darbnīcas mērķis ir iepazīstināt ar daudzveidīgām metodēm, kuras veiksmīgi varēs ieviest jebkurā nodarbībā kā dinamisko pauzi, veiksmīgas lasītprasmes aizsākumam.

#pirmsskola #sākumskola #mācīšanās grūtības #paņēmienu

2.6 DARBŅĪCA “Skolēni ar UDHS sporta stundā- izpratne, pieejas un atbalsts”

Vada **Aija Rusaika**, direktores vietniece, atbalsta jomas koordinatore iekļaujošā izglītībā, speciālais pedagogs Rīgas Valdorfskolā

Praktiskā nodarbība sniegs iespēju pedagogiem iepazīt UDHS raksturīgās iezīmes sporta stundās. Tās laikā dalībnieki analizēs reālas mācību situācijas un izaicinājumus, diskutēs par iespējamiem risinājumiem un apgūs efektīvas stratēģijas skolēnu iesaistei un pozitīvas uzvedības veicināšanai.

#sākumskola (1.-3. klase) #uzvedības traucējumi, UDHS #paņēmienu



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

2.7 PIEREDZES STĀSTI “Kā pārvērst defektu par efektu”

Vada **Ilona Moisejeva**, logopēds, speciālais pedagogs Ogresgala pamatskolā

Pieredzes stāstā dalīšos ar atziņām par to, kā pārvērst defektu par efektu, kā strādāt ar bērniem, lai viņi viens otram palīdzētu, kā pilnveidot bērna trūkstošās prasmes mācībās, kā palīdzēt bērnam justies pārliecinātam par savu padarīto darbu.

#pamatskola #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi #paņēmienu

“Individuālais izglītības plāns, mācību priekšmeta individuālais plāns un tā pēctecīga īstenošana”

Vada **Vita Numceva**, speciālais pedagogs Ogresgala pamatskolā

Pieredzes stāsts par to, kā izveidot Individuālo izglītības plānu speciālās izglītības skolēniem, tā saskaņošana ar vecāku, pārskatīšana, korekcijas, atbalsta pasākumu īstenošanas iespējas. Pedagoģa piesaiste konkrēta skolēna mācīšanai, ievērojot pēctecību.

#sākumskola #pamatskola #garīgās attīstības traucējumi #atpazīšana #vide #attiecības

2.8 PIEREDZES STĀSTI “Burtinmācība- burtu kā simbola iegaumēšana caur asociāciju prizmu”

Vada **Ieva Finka**, speciālais pedagogs Tīnūžu sākumskolā

Bērniem vieglāk atcerēties un iegaumēt to, ar ko saistās kāds spilgts pārdzīvojums, emocijas, iepriekšējā pieredze. Labāk tiek iegaumēti simboli, ar kuriem veidojas asociācijas. Pedagoģa uzdevums ir jaunas zināšanas saistīt ar jau zināmo. Tāpēc arī burtu mācīšanas procesā pielietoju metodi, kur labākai iegaumēšanai talkā nāk iztēle. Tas ir paņēmiens, kad, apgūstot burtus, tiek izmantotas asociācijas ar jau zināmiem vizuāliem tēliem.

#pirmsskola #mācīšanās grūtības #paņēmienu

“Daudzveidīgā mācīšanas pieredze pirmsskolā”

Vada **Vita Grebзде, Laura Dāle**, psihologs Tīnūžu sākumskolā (pirmsskolā)

Pieredzes stāsts par to, kā skolotāju veidotā vide un savstarpējā sadarbība ietekmē bērnu ar dažādām mācīšanās vajadzībām.

#pirmsskola #komunikācijas grūtības #mācīšanās grūtības #paņēmienu #vide #kolēģi



Ogres novada pedagogu praktiska konference par darbu ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām.

2025. gada 10. jūnijā Ogresgala pamatskolā

2.9 DARBĒNĪCA “Efektīvas metodes un uzdevumi darbā ar bērniem ar UDHS un garīgās attīstības traucējumiem sporta stundā”

Vada **Dace Pauriņa, Ance Skutāne**, sporta skolotājas no Tīnūžu sākumskolas un Tīnūžu PII

Dalībniekiem tiks sniegtas praktiskas zināšanas, kā pielāgot sporta nodarbības bērniem ar uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindromu (UDHS) un garīgās attīstības traucējumiem, kā arī piedāvāti konkrēti fizisko aktivitāšu piemēri, ko iespējams iekļaut ikdienas sporta stundās.

Mērķis- veicināt šo bērnu iesaisti, fizisko un sociālo prasmju attīstību un mazināt uzvedības traucējumus caur mērķtiecīgu stundas plānošanu un uzdevumu/ vingrinājumu pielāgošanu.

#pirmsskola #sākumskola 1.-3.klase #garīgās attīstības traucējumi #uzvedības traucējumi, UDHS #paņēmieni

2.10 DARBĒNĪCA “Jautrā un praktiskā lasīšana”

Vada **Daiga Lipse, Benita Gulbina, Sindija Voiciša**, speciālie pedagogi Ogres Centra pamatskolā

Dalībnieki iepazīs dažādas jautras lasīšanas metodes, kuras aprobēs sava starpā. Aktīvi darbojoties dalībnieki pratīs atrast informāciju, kura paslēpta šifrētā uzdevumā.

#pamatskola (4.-6. klase) #garīgās attīstības traucējumi (izglītības programma 21015811) #paņēmieni

2.11 DARBĒNĪCA “Dažādie ceļi uz vienu mērķi- diferencēta pieeja literatūras stundā”

Vada **Elza Seile**, latviešu valodas skolotāja Ogres Kalna pamatskolā

Darbības dalībnieki tiks iepazīstināti ar pieeju, kurā, ņemot vērā skolēnu vajadzības un intereses, tiek dažādots mācību process, saturs un izstrādātais darbs, bet sasniegts viens rezultāts. Darbības dalībniekiem būs iespēja piedāvāt savus diferencēšanas soļus, kas kopīgi tiks apspriesti un izvērtēti pēc to piemērotības dažādām mācību situācijām. Tiks aktualizēti izaicinājumi, kas rodas, veidojot diferencētu stundu, un kopīgi meklēti risinājumi.

#pamatskola #lingvistiski neviendabīga vide #mācīšanās grūtības #paņēmieni

2.12 DARBĒNĪCA "Universālais dizains klasē – vide visiem"

Vada **Madara Kleina**, ONIP izglītības metodiķe dizainā un tehnoloģijās

Praktiska darbnīca par to, kā iekārtot klasi, kurā notiek praktiskie darbi, un dizaina darbnīcu atbilstoši universālā dizaina principiem, lai tā būtu pieejama visiem skolēniem – arī ar fiziskiem, sensoriem vai uzvedības izaicinājumiem. Runāsim par zonējumu, kārtību, pieejamību un vidi, kas atvieglo darbu gan skolēniem, gan skolotājam. Dalībnieki iegūs praktiskus padomus un kontrolsarakstu klases iekārtošanai, ideju piemērus par materiālu un darba vides organizēšanu, risinājumus zonējuma un telpas pielāgošanai dažādām vajadzībām.

#sākumskola #pamatskola #komunikācijas grūtības #garīgās veselības traucējumi #mācīšanās grūtības #uzvedības traucējumi, UDHS #ergonomiska darba vide #vide