

Atbalsta pasākumi Suntažu pamatskolā

Skolotājas Ilzes Ludānes pieredzes stāsts par atbalsta pasākumiem skolēniem ar speciālām vajadzībām.

Suntažu pamatskolā 10% no skolēnu kopskaita mācās atbilstoši kādai no speciālās izglītības programmām, līdz ar to darbs ar šiem bērniem norit pēc viņu spēju līmenim atbilstošiem individuālajiem plāniem.

Tā kā bērnu spēju līmeņi ir ļoti dažādi, to integrācija vispārizglītojošajās klasēs nereti ir izaicinājums gan pedagogiem, gan klases biedriem, gan arī pašiem bērniem. Veiksmīgai procesa organizācijai ikdienas darbā pedagogiem palīdz pedagoga palīgs un speciālais pedagogs, palīdzot bērnam veikt stundas darbu klasē vai vedot pie sevis kabinetā, piemēram, pārbaudes darbu rakstīšanas laikā.

Suntažu pamatskolas vēstures un sociālo zinību skolotājas Ilzes Ludānes pieredze

Skolēniem nav pieejami mācību līdzekļi, katram no viņiem ir iekārtota mape ar kabatiņām, kurās tiek ievietoti stundu darba materiāli. Lai atvieglotu orientēšanos mapē, skolotāja ir ieviesusi divu krāsu materiālu grupēšanas sistēmu:

- zaļā krāsā tiek marķētas atgādnēs;
- zilā krāsā tiek marķēti tobrīd apgūstamā temata materiāli.

Tematu noslēdzot, zilās krāsas marķējums tiek noņemts un pakāpeniski pievienots nākamā temata apgūstamajiem materiāliem.

Gadu gaitā, uzkrājot pieredzi darbā ar speciālo programmu bērniem, Ilze iesaka tekstus veidot īsus un vieglā valodā.

Ja bērnu spēju līmenis ļauj, viņam tiek piedāvāts tekstā meklēt informāciju un izrakstīt to, ja ne – iekrāsot ar marķieri, bet ņemot vērā, ka vairāk kā divu krāsu marķējums bērnam var radīt apjukumu. Šādā veidā bērni strādā ar gada skaitļiem un datumiem, personībām, terminiem/vārdiem, kas nav bijuši zināmi, vai izceļot cēloņsakarības.

Lai arī *Skola2030* ir izstrādājusi mācību materiālus speciālo programmu bērniem, pieredze rāda, ka materiāli ir ļoti sarežģīti un bērnu spēju līmenis nav pietiekams, lai materiālus izmantotu mācību procesā, tāpēc Ilze iesaka izmantot Latviešu valodas aģentūras veidotos materiālus mazākumtautību un diasporas bērniem, kā arī 2023. un 2024. gadā izdotās “Latvijas un Pasaules vēsture. 7. un 8. klasei”, kuras radītas mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē.

- Latviešu valodas aģentūras materiāli:

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/pamatskolai#3tab>

- Latviešu valodas aģentūras materiāli:
Latvijas un pasaules vēstures grāmata: Māci un mācies Latviešu valodā!
Latvijas un pasaules vēsture. 8.klase. Latviešu valodas un Latvijas un pasaules vēstures satura integrēta apguve lingvistiski neviendabīgā vidē. Metodisks līdzeklis skolotājam.

<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2024/08/LVA-vesture-8-klase.pdf>

Ilzes Ludānes pieredzes stāstu veidoja valodas jomas skolotāja Kristīne Zobena.

7.

levēro!

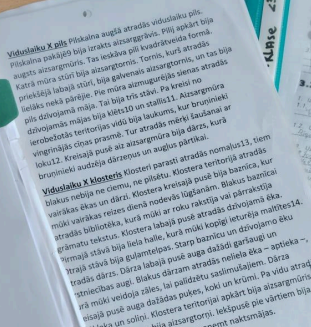
2. Ja tu gribi zināt, cik ilgi norisinājās kāds notikums, tev no lielākā gadu skaitļa jāatņem mazākais. Arī tad, ja notikums bija pirms mūsu ēras

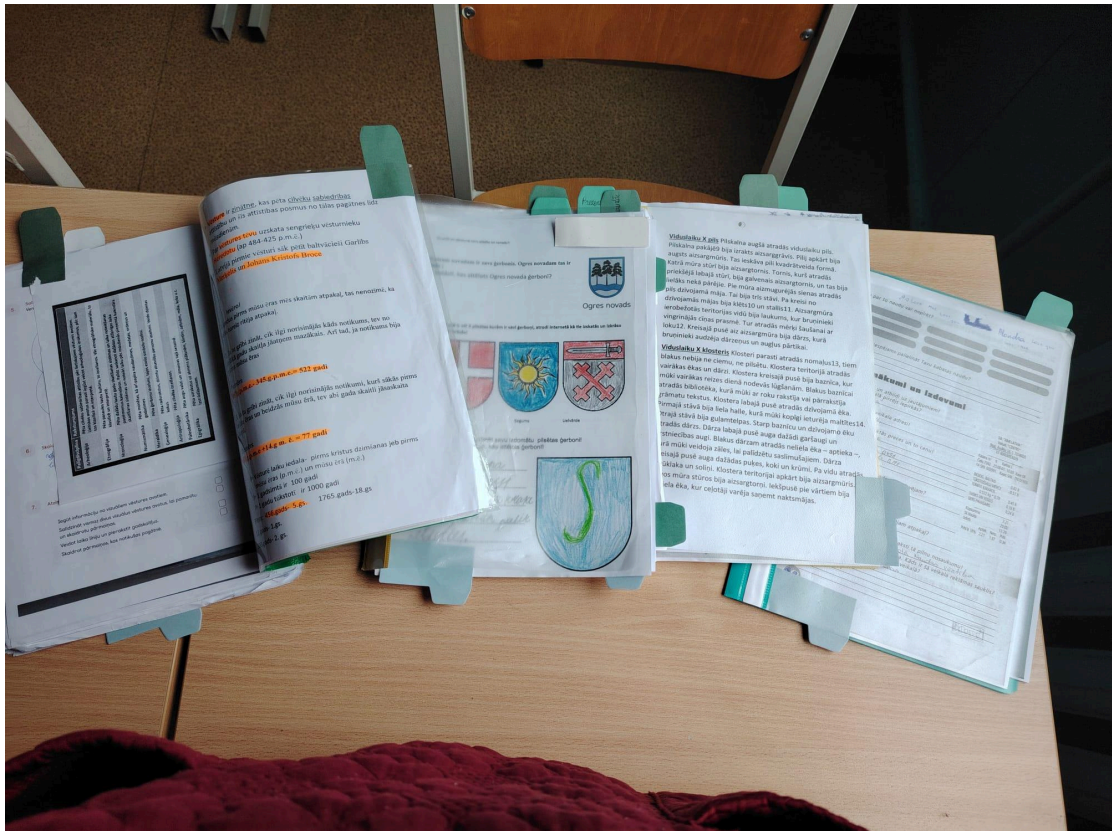
$$867\text{g.p.m.e.} - 345\text{g.p.m.e.} = 522 \text{ gadi}$$
$$63. \text{g.p.m.e} + 14. \text{g m. } \bar{e}. = 77 \text{ gadi}$$

- Piem: 456.gads- 5.gs. 1765.gads-18.gs

12.gads- 1.gs.

200.gads- 2. gs.

[illegible]



Pievienotajās fotogrāfijās var redzēt krāsu sistēmu.

- Ar zilu krāsas lapiņu ir norāde, atgādne grāmatās, kur skolēns var atrast atbildes, ieskaītīes.
- Ar zilas krāsas lapiņu tiek marķēta apgūstamā tēma (materiāli).
- Krāsu marķējums skolēniem ļauj vieglāk orientēties mācību procesa laikā.