

Atbalsta pasākumi skolēniem ar speciālām vajadzībām Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā

Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā šobrīd mācās vairāki skolēni, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācību procesā.

Atbalsts, ko sniedzam skolēniem, ir atkarīgs no skolēna individuālām vajadzībām. Ir skolēni, kuriem atbalsts ir nepieciešams tikai dažos mācību priekšmetos, nevis visā mācību procesā. Katram bērnam ir izveidots atbalsta pasākumu saraksts, kurus īstenojam mācību procesā. Es iepazīstos ar katra skolēna vajadzībām un atbalsta pasākuma veidu, kas skolēnam ir piemērots. Piedomāju, kā pārbaudes darbs tiks izveidots konkrētajam skolēnam. Ja viņam ir nepieciešams ilgāks laiks uzdevumu izpildei, tad ar skolēnu pirms pārbaudes darba tas tiek izrunāts.

Skolēniem pārbaudes darbos atbalsta pasākumi ir:

- pagarināts laiks uzdevumu veikšanai;
- uzdevumu skaita samazinājums;
- uzdevumu nosacījuma skaidrošana;
- kopīga atgādņu veidošana un to pareiza lietošana.

Paralēli atbalsta pasākumiem, kas katram skolotājam ir zināmi, strādāju pie skolēnu savstarpējo attiecību veidošanas. Mana pieredze rāda, ka liela nozīme ir klases attieksmei pret skolēnu, kuram ir nepieciešams atbalsts, jo klasesbiedrs var būt palīgs skolēnam apgūt mācību vielu, vienlaikus nostiprinot savas zināšanas. Tāpēc aktīvi strādāju pie tā, ka esam cieņpilni viens pret otru, atbalstām viens otru, jo katram skolēnam ir savas stiprās un vājās puses. Tas palīdz skolotājam, kuram bieži ir diezgan sarežģīti nodrošināt lielā klases kolektīvā individuālu pieeju katram skolēnam.

Liela nozīme ir atmosfērai, ko rada skolotājs. Man kā matemātikas skolotājai bieži nākas saskarties ar skolēniem, kuri baidās mācīties matemātiku, jo liekas, ka matemātika ir grūti uztverama. Ir jāiegulda darbs, lai skolēnus motivētu mācīties, pārvarot nepārliecinātību par sevi, bailes, izaicinājumus, iepriekš gūtos stereotipus par matemātiku.

Agnese Bērziņa- Ločmele,
Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas matemātikas skolotāja

